

Директор МБОУ «СОШ №3»

Приказ № 66

от 22.08.2025 г

| Недельный учебный план образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) V-IX классы                                            |                                |                           |    |     |      |    |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Предметные области                                                                                                                         | Классы                         | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|                                                                                                                                            | Учебные предметы               | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                  |                                |                           |    |     |      |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                                                 | Русский язык                   | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
|                                                                                                                                            | Литературное чтение            | 4                         | 4  | 4   | 4    | 4  | 20    |
| 2. Математика                                                                                                                              | Математика                     | 4                         | 4  | 3   | 3    | 3  | 17    |
|                                                                                                                                            | Информатика                    | -                         | -  | 1   | 1    | 1  | 3     |
| 3. Естествознание                                                                                                                          | Природоведение                 | 2                         | 2  | -   | -    | -  | 4     |
|                                                                                                                                            | Биология                       | -                         | -  | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                                                                                                                            | География                      | -                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| 4. Человек и общество                                                                                                                      | Мир истории                    | -                         | 2  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                                                                                            | Основы социальной жизни        | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                                                                                                            | История отечества              | -                         | -  | 3   | 3    | 3  | 9     |
| 5. Искусство                                                                                                                               | Изобразительное искусство      | 2                         | -  | -   | -    | -  | 2     |
|                                                                                                                                            | Музыка                         | 1                         | -  | -   | -    | -  | 1     |
| 6. Физическая культура                                                                                                                     | Адаптивная физическая культура | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| 7. Труд                                                                                                                                    | Профильный труд                | 6                         | 6  | 7   | 7    | 7  | 33    |
|                                                                                                                                            |                                | 27                        | 28 | 30  | 30   | 30 | 145   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОБЗР</b>                                                                       |                                | -                         | -  | -   | 1    | 1  | 2     |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b><br>Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков |                                | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                                                               |                                | 29                        | 30 | 32  | 33   | 33 | 157   |

|                                                                                         |           |           |           |           |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Максимально допустимая<br/>недельная нагрузка (при 5-дневной<br/>учебной неделе)</b> | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>                                                         |           |           |           |           |           |            |
| Разговоры о важном                                                                      | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |
| Россия - мои горизонты<br>(профориентация)                                              | -         | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          |
| Моя семья                                                                               | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5          |

**Пояснительная записка  
к недельному учебному плану МБОУ «СОШ №3»  
по АООП ООО для обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы**

Нормативным основанием для формирования данного учебного плана является:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026
- Устав МБОУ «СОШ №3»
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей МБОУ «СОШ №3».

Содержание основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения. Коррекционно-развивающие занятия будут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Сроки освоения АООП ООО обучающимися с УО составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут и коррекционно-развивающей деятельности – не менее 5 минут, осуществляется учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлена, прежде всего, на запросы обучающихся и их родителей, а также образовательного учреждения. Исходя из потребностей участников образовательного процесса МБОУ «СОШ №3», данная часть учебного плана будет ориентирована на углубление и расширение основных учебных предметов.

Дополнительные часы введены по предмету «ОБЗР» в 8, 9 классах.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и (психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия - 35-40 минут. Коррекционно-

развивающая область представлена в учебном плане в виде коррекционно-развивающего занятия. Отметки выставляются по результатам текущих оценок и итоговых контрольных работ. Безоценочными являются коррекционные занятия.